

Második Esély: Zöld Kakas

VEKOP-7.3.5-17-2017-00004

A kedvezményezett neve: Mű-Hely Líceum Alapítvány

A projekt címe: Második Esély: Zöld Kakas

A támogatás összege: 35 157 839 F t

A támogatás mértéke: 100 %

Projektidőszak: 2019. 01. 01. - 2020. 12. 31.

A projekt azonosító száma: VEKOP-7.3.5-17-2017-00004

A projekt szakmai tartalma

Cél a középfokú végzettséggel nem rendelkező, tanköteles koron túli fiatalok középfokú tanulmányokba való visszavezetése, érettségi bizonyítvány, szakképesítés megszerzésének támogatása – összességében a korai iskolaelhagyók számának csökkentése és a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése. Cél a személyközpontú, komplex és alternatív pedagógiai hatásrendszerek működtetése, egyéni tanulási utak biztosítása; a pedagógiai és a segítői munka összekapcsolása, a kettő komplexitása és szinergiája a középiskolából kimaradt fiatalok támogatásában. A Felhívás 3.1.1.1. alapján kötelezően megvalósítandó önállóan támogatható tevékenységek a következők:

1. Egyéni tanulói igényekre reagáló (intézményen belüli és más intézményekkel történő együttműködések eredményeképp megvalósuló) rugalmas tanulási útvonalakat biztosító személyközpontú pedagógiai gyakorlat megvalósítása: iskolánk legfontosabb sajátossága az egyéni ütemezés, tanulási utak biztosítása. Segítő kapcsolatok, mentorrendszer – a projektben résztvevő minden fiatalnak van egy segítő kapcsolata, akivel heti egy alkalommal egyéni beszélgetésre kerül sor (órarendi keretben, strukturált időben, heti min. 1 óra, ezenfelül mentor és/vagy diák kérésére).

2. A pedagógiai program intézményi dokumentációjának átdolgozása: alternatív kerettantervünk készítését 2012 augusztusában fejeztük be, az Emberi Erőforrások Minisztériuma 2013. május 13-ai határozatával (száma: 5105-6/2013/KOIR) hagyta jóvá. Ez alapján készült el az iskola pedagógiai programja. A pedagógiai program felülvizsgálata időben és szakmailag is nélkülözhetetlen.

3. A különböző tanulási formákat (formális, nem formális, informális), az aktív tanulást és önálló ismeretszerzést támogató, pszichoszociálisan támogató és vonzó tanulási környezet kialakítása.

4. Egyéni szükségletből kiinduló fejlesztés megvalósítási egyéni fejlődési terv mentén, előrehaladási napló vezetésével az alábbi tevékenységek megvalósításával: motivációs csoport (Ösztönzés másképp!), egyéni fejlesztési tervek felvételében kompetencia fejlesztés rögzítése (szövegértés, matematika), digitális kompetencia fejlesztés (fókuszáltan munkaerőpiacon is hasznosítható), tanulásmódszertan programelemek megvalósítását terveztük. Élethelyzetből adódó nehézségek leküzdésének támogatása, személyiségfejlesztés: önismereti

csoport, valamint pénzkezelési ismeretek tervezése történt. Életpálya-építés: önismereti csoport, munkaerő-piaci kompetenciák fejlesztése (csoport) mint fejlesztési csoportok.

5. Közösségfejlesztés, tanórán kívüli kulturális, szabadidős programok biztosítása, klubtevékenységek megvalósítása (kommunikációs és szociális képességek fejlesztése, személyiség gazdagítása, közvetlen hátránykompenzálás): élménypedagógiai programok, JátékKlub (társasjáték pedagógia).

6. A pedagógiai munkát támogató tevékenységek: stábmunka fejlesztése a célunk.

7. Nyílt napok, nyitott programok szervezése tanévenként legalább két alkalommal (programon kívüli személyek bevonásával): évente 2 alkalommal, azaz projektidő alatt 4 alkalommal nyílt napra kerül sor.

8. Együttműködés a projekt megvalósítása során: a mentori munka egyik alapvető eleme a kapcsolattartás és együttműködés releváns szakemberekkel, családdal, stb. Ezért egy-egy diák esetében ezt természetesen megvalósítjuk, sőt az esetnaplókban dokumentáljuk is. A projektidő alatt a kiemelt projekttel együttműködési megállapodást írunk alá, ill. adatot szolgáltatunk számukra (EFOP-3.1.7. Esélyteremtés a köznevelésben).

9. Hálózatosodás, kapacitásfejlesztés: a projektidő alatt két Második esély iskolával, a Belvárosi Tanoda Alapítványi Gimnáziummal, valamint a Burattino Szociális és Kulturális Egyesülettel kötöttünk együttműködési megállapodást. A Felhívás 3.1.1.2. alapján választható önállóan támogatható tevékenységek: a projektidő alatt a Megálló Csoport Alapítvány Szenvedélybetegekért civil szervezettel működünk együtt. Két tanodával vettük fel a kapcsolatot, kötöttünk EM-t: a Csörögi és a Pátkai Tanodával. Sor került önkéntesek bevonására is - elsősorban kortárssegítőket, egyetemistákat; felsőoktatási intézményekkel (pl.: önkéntesek bevonása, pedagógusjelöltek és egyéb segítő szakmákat tanulók részére gyakorlati hely biztosítása valósult meg. A Felhívás 3.1.2.2. alapján választható önállóan nem támogatható tevékenységek: a projekt megvalósításához szükséges eszközök beszerzése: a projekt keretén belül; valamint Belső tudásmegosztó elektronikus felület, módszertani eszköztár és feladatbank létrehozása, fejlesztése, bővítése (Felhívás 3.1.2.2.): "Digitális bank" - pénzügyi tudatosság kompetenciafejlesztését támogató szoftver fejlesztése, kialakítása. A másik Belső tudásmegosztó elektronikus felület, módszertani eszköztár és feladatbank létrehozása, fejlesztése, bővítése: kompetencia fejlesztő méréshez kapcsolódó adatbázis fejlesztése - kompetenciaterkép fejlesztése.